

MODULO DI ISCRIZIONE

Cognome e Nome.....

Nato/a.....II...../...../.....

Indirizzo.....

Città.....

C.a.p.....Tel./Cell.....

E-mail.....

Titolo di studio.....

Professione.....

Codice fiscale.....

Ente di appartenenza:.....

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver versato, entro la data di scadenza delle iscrizioni, la somma di €20,00 compresa IVA per quota di partecipazione al webinar. Informativa ai sensi del D.lgs. 196/2003 L'E.A.S. - Ente Attività Sociali - in qualità di titolare del trattamento, garantisce la massima riservatezza dei dati da Lei forniti, in ottemperanza alle disposizioni del D.Lgs. 196/03. Le informazioni raccolte verranno utilizzate ai fini organizzativi del webinar. In ogni momento, a norma dell'art.7 del citato decreto, potrà avere accesso ai Suoi dati e chiederne la modifica e la cancellazione. Compilando la scheda d'iscrizione, avrà la possibilità di ricevere materiale informativo su future ed analoghe iniziative promosse dall'E.A.S.

RELATORI

Prof. Tiziano Vecchiato, Presidente della Fondazione "Emanuela Zancan" di Padova, storico centro di ricerca, progettazione sociale e consulenza nel campo dei servizi e delle politiche sociali, sanitarie ed educative. Sociologo già consulente del Ministero Politiche per la Famiglia, Presidenza Consiglio Ministri, co-fondatore della iaOBERfcs (International Association for Outcome-based Evaluation and Reserach on Family and Children's Services) e di Piaci - Associazione scientifica per l'Invecchiamento Attivo e le Cure Integrate. Ha al suo attivo una ricchissima produzione culturale e scientifica avendo pubblicato numerosi testi, monografie e articoli. E' direttore della rivista *Studi Zancan*.

Prof.ssa Tiziana Catenazzo, già dirigente scolastico in Piemonte, è in servizio presso l'Ufficio Scolastico Regione Sicilia come dirigente tecnico con funzioni ispettive, di consulenza, studio e ricerca. Componente della *task force* nazionale del Ministero per l'Istruzione per le emergenze educative e per "l'inclusione via web", ha assunto numerosi incarichi per l'innovazione e per il diritto allo studio di studenti fragili e ha svolto diverse funzioni per l'USR del Piemonte, collaborando, altresì, con il CNR di Genova e con l'Università di Torino; coordina master e corsi di perfezionamento. Tra le varie pubblicazioni ha curato *La scuola in ospedale e istruzione domiciliare*, Carocci, 2019.

Introduzione e moderazione

Dott.ssa Maria Pia Fontana, Presidente dell'E.A.S., assistente sociale specialista, sociologa, formatrice, docente a contratto di *Principi e fondamenti del Servizio Sociale* presso l'Università degli Studi di Catania.



Adolescenti fragili e formazione on line
La lezione dell'emergenza per una didattica inclusiva

Per informazioni e prenotazioni
easacireale@gmail.com

Ente Attività Sociali
Acireale

Premessa

La pandemia ha evidenziato la vulnerabilità come condizione esistenziale di ogni persona mostrando anche, ad eccezione di qualche esperienza di eccellenza, le difficoltà di molte scuole italiane nell'attuare un'efficace didattica a distanza, a causa del gap di infrastrutture e di competenze medialità e per le difficoltà di apprendimento di un eterogeneo gruppo di studenti segnati da vulnerabilità fisiche, psicologiche o da forme di svantaggio sociale. Mentre si cerca di ripristinare il ritorno ad una normalità "pre-Covid", è facile che si polarizzi l'antitesi tra didattica in presenza e didattica a distanza, attribuendo alla prima il merito di curare le relazioni e di garantire i "veri processi educativi" e alla seconda il demerito di aver impoverito l'esperienza formativa e acuito il gap degli studenti privi di *digital skills* o caratterizzati da *bisogni evolutivi speciali*. Tuttavia, la didattica in presenza non è necessariamente inclusiva così come quella *on line* non è sempre escludente. L'esperienza insegna che si può condividere un'aula fisica e non incoraggiare la relazionalità mentre, al contrario, si può incentivare la partecipazione degli studenti *on line* manifestando cura e attenzione anche ai soggetti più fragili. Il webinar mira a recuperare le esperienze virtuose di didattica a distanza a favore di studenti fragili, non in un'ottica di contrapposizione o di sostituzione con la didattica in presenza, ma di *integrazione creativa*, identificando metodi e strumenti innovativi per ridurre le disuguaglianze educative e per intensificare la collaborazione tra il mondo della scuola e quello del lavoro di aiuto sociale, socio-educativo e socio-sanitario.

Direzione scientifica

E.A.S. di Acireale e Fondazione Zancan di Padova

In collaborazione con

Centro Servizi Volontariato Etno – Ufficio Insegnanti Religione Cattolica - Fondazione Maria Barbagallo - Associazione Italiana Maestri Cattolici

Finalità e obiettivi formativi

1. Ridurre le disuguaglianze diseducative e favorire una didattica inclusiva, assicurando a *tutti i minori* il diritto a crescere e ad essere ascoltati nei loro bisogni;
2. Recuperare e analizzare qualche esperienza virtuosa di DAD con studenti segnati da particolari fragilità, nell'ottica di un'integrazione con la didattica in presenza;
3. Mettere a sistema le figure professionali che accompagnano i processi formativi e quelli di aiuto socio-educativo a sostegno dei minori vulnerabili;
4. Proporre metodi e strumenti tecnologici di formazione *on line* capaci di nutrire le relazioni e di facilitare anche gli studenti più fragili e i loro educatori, pure per compensare la perdita di socialità nell'interazione mediata dalla rete.

Destinatari

Docenti, dirigenti scolastici, assistenti sociali, educatori professionali, pedagogisti, responsabili di comunità educative per minori, operatori e responsabili di servizi sociali pubblici e privati, coordinatori e referenti di progetti socio-educativi, animatori culturali e volontari impegnati in attività a favore di minori.

Iscrizione e informazioni

La quota di iscrizione è di € 20,00 (Iva inclusa) non rimborsabile, tranne la non attivazione del webinar. Entro il 17.03.21 inviare a easacireale@gmail.com la scheda di iscrizione e la ricevuta del versamento della quota da versare esclusivamente tramite bonifico bancario sul c.c. IBAN n° IT 51 T 0521626200000000 118971 intestato a: Ente Attività Sociali presso il Creval, sede centrale di Acireale, specificando nella causale il nome del partecipante e il titolo del webinar. Richiesti i crediti all'Ordine regionale degli **Assistenti Sociali**. ID 41131.

I **docenti** possono iscriversi tramite la piattaforma ministeriale Sofia, il webinar è pubblicato con **ID 55057**; **ID edizione 80586**.

La partecipazione al webinar dà agli **insegnanti di religione** della Diocesi di Acireale la possibilità di conseguire crediti.

Programma Sabato 20 marzo 2021

8.00 - ingresso e registrazione dei partecipanti nell'aula virtuale

8.30 - introduzione e moderazione a cura della presidente dell'Eas **dott.ssa Maria Pia Fontana**

8.45 – Saluti istituzionali degli Enti Partner

S.E. Mons. Raspanti, Vescovo di Acireale
prof.ssa Barbara Condorelli, Resp. Reg. IRC
prof.ssa Zina Bianca, presidente AIMC Prov. CT
dott. Salvo Raffa, presidente CSVE

9.15 - **prof. Tiziano Vecchiato**: Criticità ed elementi di forza della didattica a distanza. L'esperienza di *Crescere senza distanza*.

10.30- dibattito in plenaria

11.00 – pausa

11.15 - **prof.ssa Tiziana Catenazzo**: Metodi e tecnologie facilitanti per ridurre il gap delle vulnerabilità individuali e la diminuzione della socialità *on line*.

12.00 - **prof.ssa T. Catenazzo e prof. T. Vecchiato**: Azioni di supporto per l'integrazione tra scuola e territorio nei percorsi educativi individualizzati.

13.30 – Dibattito e conclusioni

Metodologia e strumenti

Slides – Interazione con i partecipanti - possibili video – questionari di valutazione